

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng giáo dục mầm non, năm học 2017 – 2018

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	- Hoàn thành mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành - Khẩu phần dinh dưỡng của trẻ tại trường đạt: 60-70% nhu cầu năng lượng cả ngày (cả ngày 930 – 1000 kcal). - Chế độ ăn của trẻ được chế biến, phân bổ phù hợp với nhu cầu của độ tuổi nhà trẻ. - Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm học: + SDD thể nhẹ cân: Giảm 2/2 trẻ , tỷ lệ 100% + SDD thể thấp còi: Giảm 1/1, đạt tỷ lệ 100% - Giảm Tỉ lệ dư cân, béo phì so với đầu năm học: Giảm 2/3 trẻ đạt tỷ lệ 66,6%. - Trẻ được khám sức khỏe định kì 1 lần /năm. - Theo dõi cân nặng hàng tháng và chiều cao 3 tháng/ lần. - Trường trang bị đầy đủ các dụng cụ phục vụ cho việc vệ sinh cá nhân và ăn uống của trẻ.	- Hoàn thành mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành - Khẩu phần dinh dưỡng của trẻ tại trường đạt: 50 - 55% nhu cầu năng lượng cả ngày.(1230 – 1320 kcal). - Chế độ ăn của trẻ được chế biến, phân bổ phù hợp với nhu cầu của độ tuổi nhà trẻ. - Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm học: + SDD thể nhẹ cân: Giảm 1/1trẻ, đạt tỷ lệ 100% + SDD thể thấp còi: Giảm 1/2, đạt tỷ lệ 50% - Giảm Tỉ lệ dư cân, béo phì so với đầu năm học: Giảm $\frac{3}{4}$ trẻ, đạt tỷ lệ 75%. - Trẻ được khám sức khỏe định kì 1 lần /năm. - Theo dõi cân nặng 3 tháng/ lần và chiều cao 6 tháng/ lần. - Trường trang bị đầy đủ các dụng cụ phục vụ cho việc vệ sinh cá nhân và ăn uống của trẻ.
II	Mức độ về năng lực hành vi mà trẻ em sẽ đạt được.	* <u>Mức độ về năng lực:</u> - Thích tìm hiểu khám phá về thế giới xung quanh. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có khả năng bắt chước một số hành động quen thuộc của những	* <u>Mức độ về năng lực:</u> - Có khả năng nhận biết, so sánh, phân loại, phân biệt ... và giải quyết vấn đề đơn giản theo những kiểu khác nhau. -Trẻ diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau: hành động, lời nói...

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		người gần gũi. - Nói một vài đặc điểm nổi bật của các đối tượng quen thuộc, lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu. <u>* Mức độ về hành vi:</u> - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn... - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của nhóm lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng cá nhân, đồ chơi vào nơi quy định.	- Có khả năng xem xét và tìm hiểu đặc điểm của sự vật hiện tượng. - Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản. - Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau: + Mô tả nhận xét trò chuyện và thảo luận về đặc điểm sự khác nhau của các đối tượng. + Thể hiện hiểu biết về đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... - Trẻ làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - Trẻ khám phá về xã hội <u>* Mức độ về hành vi:</u> - Trẻ có một số hành vi tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe. - Trẻ thể hiện hành vi và quy tắc ứng xử xã hội: + Thực hiện một số qui định của lớp, gia đình và nơi công cộng + Biết chờ đến lượt, lễ phép, chú ý lắng nghe, biết cùng trao đổi với bạn và giải quyết mâu thuẫn.
III	Chương trình chăm sóc giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ.	Thực hiện chương trình giáo dục Mầm non 1. <u>Phát triển thể chất:</u> - Có một số tổ chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. - Kết quả đạt: 90%	Thực hiện chương trình giáo dục Mầm non 1. <u>Phát triển thể chất:</u> - Thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. - Kết quả đạt: 93%

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		2. <u>Phát triển nhận thức:</u> - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự nhạy cảm của các giác quan. - Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	2. <u>Phát triển nhận thức:</u> <u>Khám phá xã hội</u> ❖ 3-4 tuổi - Trẻ ham hiểu biết, thích tìm tòi, khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh về: bản thân, thực vật, động vật, phương tiện giao thông.... - Có khả năng nhận biết, so sánh, phân loại, phân biệt ... và giải quyết vấn đề đơn giản theo những kiểu khác nhau. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh ❖ 4-6 tuổi - Trẻ ham hiểu biết, thích tìm tòi, khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh về: bản thân, thực vật, động vật, phương tiện giao thông... Hay đặt câu hỏi : tại sao? Để làm gì? Làm như thế nào? Khi nào ? - Trẻ quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định khi tham gia các hoạt động. - Có khả năng Trẻ phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những kiểu khác nhau - Phân biệt được một số đặc điểm giống và khác nhau của bản thân so với người khác - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc sắp xếp theo quy tắc hình dạng... -Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo -Trẻ nhận biết một số hình học: hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, thoi, tứ giác theo yêu cầu và định hướng trong không gian -Trẻ có một số nhận biết ban đầu về thời gian: Nói ngày trên lịch

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		Kết quả đạt: 89% <u>3. Phát triển ngôn ngữ:</u> - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp Kết quả đạt: 88% <u>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:</u> - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn	và giờ chẵn trên đồng hồ Giờ đúng, giờ rưỡi, sáng, trưa, chiều, tối. - Có một số nhận biết về khám phá khoa học như: Các bộ phận cơ thể con người; Đồ vật; Động vật; Thực vật Một số hiện tượng tự nhiên - Có một số nhận biết về khám phá xã hội như: Bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng: Số điện thoại nhà, trường, ba mẹ, thành viên trong lớp; Một số nghề trong xã hội: Lính cứu hỏa, tạo mẫu tóc, cô giáo, nông dân về nơi làm việc, công việc, đồ dùng làm việc. Danh lam thắng cảnh, các ngày lễ, sự kiện văn hóa.: Tòa nhà Bitexco, Hàm thủ thiêm, tết trung thu, 20/10, 20/11, Noel, 8/3, sinh nhật Bác 19/5 về: ý nghĩa, xác định ngày trên lịch, các hoạt động trong các ngày lễ. Kết quả đạt: 95% <u>3. Phát triển ngôn ngữ:</u> - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết. Kết quả đạt: 90% <u>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</u> - Có ý thức về bản thân, - Có khả năng nhận biết và thể hiện

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện Kết quả đạt:98%	tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc quy định ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. Kết quả đạt:97% 5. <u>Phát triển thẩm mỹ:</u> - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc ang tạo trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp. Kết quả đạt:96%
IV	Các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục.	* <u>Giáo dục</u> - Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi. - Tổ chức tốt môi trường hoạt động: + Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp ứng mục đích giáo dục. + Cải thiện góc thư viện thoáng mát, đủ ánh sáng. + Sân chơi có nhiều đồ chơi và sắp xếp gọn gàng, thuận tiện cho trẻ sử dụng. + Có đầy đủ khu chơi với cát, nước... + Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 12 năm 2019

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Ths. Nguyễn Nguyễn Bình